

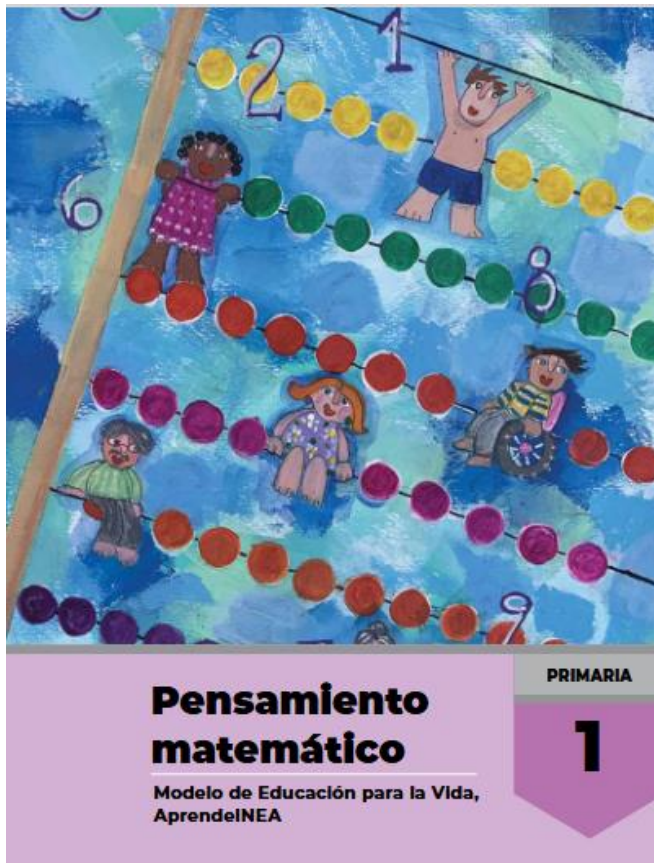
INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
CÍRCULO DE ESTUDIO 20170064
“GALAXIA LA LAGUNA”

DISPOSICIONES GENERALES DE PROYECTOS MEV

➤ **¿Qué es un Proyecto MEV?:**

Es el **proceso** en el que los educandos deberán presentar **de 2 a 3 “Proyectos”**, como **evidencia** de los aprendizajes obtenidos durante las asesorías en su “Círculo de Estudios del IEEA” y en los **que se encuentran en cada “secuencia” de sus libros modulares.**

Ejemplos:



Conoce tu libro

A continuación, te presentamos las secciones que integran tu libro para que conozcas el propósito de cada una.

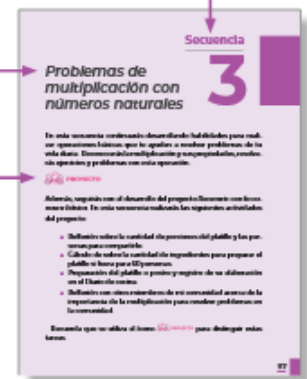
Entrada de unidad
Tu libro integra 3 unidades. En cada una se indica su número y título. Cada unidad se introduce de manera general, describiendo los aprendizajes que abarca y el proyecto por desarrollar.



Secuencia didáctica
El libro tiene 12 secuencias, 4 por unidad. En cada una desarrollarás aprendizajes significativos.

Encadre de la secuencia
Para comenzar, en cada secuencia encontrarás el título de esta y un párrafo en el que se resume el aprendizaje que desarrollarás. También podrás identificar las actividades del proyecto que realizarás en cada secuencia.

Proyecto
A lo largo de las 4 secuencias que integran cada unidad, avanzarás en las diferentes etapas del proyecto, por lo que realizarás distintas acciones en las que pondrás en práctica tus aprendizajes en beneficio de tu comunidad.





Secuencia

1

Números naturales

En esta secuencia iniciarás el estudio de las matemáticas con el reconocimiento de los números naturales. Aprenderás a identificarlos, a escribirlos y a ordenarlos. En este proceso, comenzarás el estudio del sistema de numeración decimal. Con ello, reforzarás tus conocimientos previos y te prepararás para realizar operaciones básicas.



PROYECTO



Además iniciarás el proyecto *Recetario con la canasta básica* que consiste en elaborar un recetario de platillos y postres que puedas preparar con productos de la canasta básica. Las actividades que realizarás en esta secuencia son las siguientes:

- Listado de 10 productos de la canasta básica.
- Elección y redacción de la receta, listado de sus ingredientes y búsqueda de precios.
- Ordenación de los productos de acuerdo con su precio de menor a mayor.
- Identificación de tres lugares donde se pueden hacer las compras.

Para identificar las actividades del proyecto a lo largo de la secuencia, se utiliza este ícono **PROYECTO**.



**CÓDIGO
COMÚN**

Canasta básica: hace referencia al conjunto de productos y servicios considerados esenciales para la subsistencia y bienestar de los miembros de una familia.



PROYECTO



Ahora que reconociste lo que sabes sobre los dígitos puedes comenzar con la primera etapa del proyecto *Recetario con la canasta básica*, que consiste en identificar 10 productos de la canasta básica y su precio. Así pondrás en práctica tus conocimientos sobre la escritura de los números.

➤ **Criterios para la realización y presentación de los PROYECTOS MEV?:**

El asesor(a) educativo(a) del Círculo de Estudio, indicará a los educandos sobre la importancia de realizar de 2 a 3 proyectos durante el avance de sus temas, tanto en asesorías; como en casa. Además de determinar las opciones y de acuerdo con los aprendizajes obtenidos durante las mismas.

Los objetivos principales, es que los educandos puedan tener la oportunidad de aplicar una práctica de cada uno de los conocimientos desarrollados en los temas vistos durante sus asesorías; además de que les permita desarrollar nuevas habilidades y aprendizajes que puedan poner en práctica en su vida diaria y promover la participación social – comunitaria.

Otro aspecto importante a mencionar; es que también el poder presentar sus proyectos, les permitirá obtener 1 punto adicional en la calificación final en su examen final de módulo.

Para obtener el punto adicional por el desarrollo de proyectos, estos mismos deberán ser desarrollados en sus libretas de cada módulo correspondientes con:

- Fecha de realización de los proyectos
- Título de los proyectos
- Desarrollo de los proyectos

En caso de las evidencias digitales o de manera física como: carteles, lonas o collages; estas pueden presentarse de manera impresa en tamaño carta u oficio.

Previo a la aplicación de los exámenes de módulos a presentar en fecha, horario y sede asignadas por Coordinación Regional del IEEA: el aplicador de exámenes en deberá indicar a los educandos los siguientes puntos:

1. Solicitar los proyectos desarrollados en su proceso educativo.
2. Con apoyo del formato “Hoja de registro de evidencias del proyecto” deberá revisar los proyectos presentados, así como las evidencias de las actividades realizadas para su desarrollo.
3. Si el resultado de la revisión del proyecto es completo:
 - Anotará su nombre, firma, fecha y sede en la primera hoja del módulo.

- En la primera hoja del módulo anotará que los proyectos ya fueron verificados y su resultado fue completo.

En el caso que el educando no llegara a presentar sus proyectos o que estén incompletos:

1. Se Indicará a la persona educanda que puede presentar su examen final pero no podrá acceder a los puntos extras o que retome su proceso educativo para completar las evidencias de estudio y/o proyecto y programar nuevamente la aplicación de su examen.
2. Por ningún motivo desprenderá la hoja de avance ni de autoevaluación en caso de que no sean entregadas completamente.
3. Se resguarda el formato de la revisión del proyecto y se entregará a la coordinación de zona al término de la aplicación.

****** IMPORTANTE ****:**

El educando podrá sumar dos puntos a la calificación aprobatoria del examen final, de acuerdo a lo siguiente:

- Un punto por la presentación de los libros de módulos contestados; así como de las evidencias completas en la realización del proceso educativo (hoja de avance y autoevaluación).
- Un punto por la presentación y evaluación de 2 de 3 proyectos desarrollados durante el proceso educativo.

ATENTAMENTE

SUBDIRECCIÓN DE NORMATIVIDAD Y ACREDITACIÓN IEEA